



Istituto Comprensivo “Enrico Galvaligi”

www.icgalvaligi.edu.it

L'Istituto Comprensivo "E. Galvaligi"

L'Istituto Comprensivo "Galvaligi" serve un territorio con circa 15.000 abitanti che comprende i Comuni di Carnago, Oggiona con Santo Stefano e Solbiate Arno. La popolazione tra 0 e 14 anni rappresenta circa il 14% del totale.

Nell'anno
scolastico
2021/2022
l'Istituto
Comprensivo ha
accolto una
popolazione di
933 alunni.

SCUOLA PRIMARIA	
Totale alunni	
Plesso "C. Battisti"	66
Plesso "Gen. Cantore"	71
Plesso "A. Manzoni"	186
Plesso "E. Fermi"	287
SCUOLA SECONDARIA	
Plesso "E. Galvaligi" : 323	

Le risorse

L'Istituto opera su tre diversi comuni coordinandosi con i diversi Enti locali per garantire pari opportunità e l'attuazione piena del PTOF in tutti i plessi.

Inoltre l'Istituto può contare sulla collaborazione delle realtà associative presenti sul territorio: Parrocchia, AVIS, Protezione Civile, Gruppo Alpini e Associazione 0-18.

Un'altra importante risorsa è rappresentata dalle Associazioni e dai Comitati nei quali si sono organizzati i genitori degli alunni.

Attrezzature e infrastrutture materiali:

	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Laboratori:					
Disegno					2
Informatica	1	1	1	1	2
Lingue					1
Scienze				1	1
Atelier creativo				1	1

Attrezzature e infrastrutture materiali:

	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Biblioteca:		1			1
Aula Magna					1
Strutture sportive:					
Palestra	1	1	1	1	1
Pista di atletica					1

Attrezzature e infrastrutture materiali:

Servizi:					
Mensa	1	1	1	1	1
Scuolabus				1	2
Attrezzature multimediali:			pc/lavagna interattiva in ogni aula	pc/lavagna interattiva in ogni aula	pc/lim/proiettore o pc/lavagna interattiva in ogni aula

L'Offerta Formativa dell'Istituto

L'offerta formativa dell'Istituto Galvaligi si inserisce nella fase fondante della crescita degli studenti dai sei ai quattordici anni e vuole portare il proprio contributo per un sereno sviluppo della loro preparazione culturale, avviandoli alla padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici e al primo ampliamento del bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze per il loro futuro.

Le nostre priorità

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto Galvaligi garantisce:

- **l'accoglienza,**
- **la formazione,**
- **l'orientamento**

per il conseguimento di sicure **competenze sia disciplinari che trasversali,**

La nostra azione è volta ad assicurare il pieno esercizio del **diritto** degli studenti al **successo formativo** e quindi alla migliore realizzazione di sé, secondo **principi di equità e di pari opportunità**.

Le nostre modalità

Queste finalità verranno perseguite attraverso:

- la realizzazione di un **clima sociale positivo** sollecitando relazioni aperte, distese e costruttive;
- l'organizzazione di forme di **lavoro di gruppo** e di **aiuto reciproco**, che favoriscono l'iniziativa personale, il coinvolgimento intellettuale ed emotivo e la responsabilità dei singoli alunni;

- la **prevenzione** delle situazioni di disagio e insuccesso scolastico;
- la **valorizzazione** delle abilità di insegnanti, alunni, genitori;
- la **condivisione** dei diversi stili educativi delle varie scuole;
- la progettazione di **iniziative di raccordo** tra scuole ed enti presenti nel territorio;
- la promozione di iniziative volte a migliorare la **partecipazione** alla vita della scuola, intesa come centro di aggregazione socioculturale;
- l'applicazione delle **nuove tecnologie** nella didattica.

Tempo scuola

Scuola primaria

Il nostro Istituto garantisce in tutti i plessi il seguente modello orario:

- **27 ore settimanali** di attività obbligatorie
- **due rientri pomeridiani**

Tempo scuola	
Scuola secondaria	<p>Sono attuate due diverse articolazioni del tempo scuola:</p> <p><u>Tempo scuola ordinario</u> Il monte-ore annuale è determinato in 990 ore, che corrispondono a 30 ore settimanali. Le lezioni si svolgono da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 13.40.</p> <p><u>Tempo prolungato</u> Il monte-ore annuale è determinato per legge in 1188 ore, che corrispondono a 36 ore settimanali così composte:</p> <ul style="list-style-type: none">- 30 ore del tempo scuola ordinario più:<ul style="list-style-type: none">• 4 ore di arricchimento dell'offerta formativa• 2 ore di mensa

Insegnamenti attivati (Scuola Secondaria)

INSEGNAMENTI	TEMPO ORDINARIO	TEMPO PROLUNGATO
Italiano, Storia, Geografia	10	10
Matematica e Scienze	6	6
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	2	2
Arte e Immagine	2	2
Scienze Motoria e Sportive	2	2
Musica	2	2
Religione/Alternativa	1	1
Educazione civica		1

Insegnamenti attivati (Scuola Secondaria)

INSEGNAMENTI	TEMPO ORDINARIO	TEMPO PROLUNGATO
Approfondimento lettere/matematica		2
Arricchimento formativo di informatica con: <ul data-bbox="63 489 782 624" style="list-style-type: none">- scienze (in classe prima)- francese/musica (in classe seconda)- inglese (in classe terza)		1

Ampliamento offerta formativa (tempo prolungato)

L'ampliamento dell'orario ordinario con il tempo prolungato offre la possibilità di svolgere attività in piccoli gruppi.

Possibilità di formare **piccoli gruppi di lavoro** per l'uso dei laboratori informatico, di robotica, linguistico e scientifico.

Approfondimenti (sia con recupero che consolidamento) **in Lettere e Matematica**

Tempo adeguato per lo svolgimento di **educazione civica**

In classe terza:

potenziamento dell'inglese

migliori opportunità di preparazione agli Esami e alla Prova nazionale INVALSI grazie a tempi più distesi e a lavori in piccolo gruppo

Opportunità di avviamento alla lingua latina (durante la compresenza Lettere/Matematica)

Come previsto dalla Legge del 92/2019, all'insegnamento trasversale di **educazione civica** sono dedicate 33 ore per ciascun anno scolastico.

Tali ore vengono ricavate nell'ambito del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

L'insegnamento è svolto in contitolarità dai docenti di classe sulla base dei contenuti del curriculum.

Iniziative per l'ampliamento curricolare

L'attività didattica curricolare trova un suo specifico rinforzo e maggiore incisività attraverso la realizzazione, nei differenti ordini di scuola, di **Progetti** centrati sulla continuità degli apprendimenti e sullo sviluppo delle competenze del bambino e del ragazzo e collocati in un percorso unitario e verticale.

Le **"Iniziative per l'ampliamento curricolare"** comprendono:

- a) Continuità tra i diversi ordini di scuola
- b) Cittadinanza attiva
- c) Lo sviluppo delle scienze e l'impiego delle tecnologie multimediali
- d) L'integrazione degli alunni con bisogni speciali
- e) Sviluppo dei linguaggi
- f) Sviluppo delle capacità creative, motorie e musicali

a) Continuità tra i diversi ordini di scuola

Si tratta di progetti incentrati sulla gestione coordinata del passaggio da un ordine di scuola all'altro: con attività di accoglienza per gli alunni in ingresso e, per quelli in uscita, varie attività di orientamento finalizzate a fornire un adeguato supporto nella scelta per il proseguimento degli studi.

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Continuità	X	X	X	X	X
Orientamento					classi 2 [^] /3 [^]
Il Filo che unisce	X	X	X	X	X

b) Cittadinanza attiva

Attraverso una pluralità metodologica (tradizionale e laboratoriale) e l'ausilio dell'innovazione didattica, si valorizzano le esperienze personali e le strategie motivazionali della crescita per sviluppare negli alunni la cittadinanza attiva.

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Green School	X	X	X	X	X
Educazione alla legalità	X	X	X	X	X
Educazione all'affettività	classi 4 [^] -5 [^]	classi 4 [^] - 5 [^]	classi 4 [^] -5 [^]	classi 4 [^] - 5 [^]	classi 2 [^] /3 [^]

b) Cittadinanza attiva

Educazione stradale	tutte le classi		classi 4 [^] -5 [^]	tutte le classi	
Star bene a scuola	classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]				
Guardiamoci intorno		tutte le classi			
Viaggi e visite di istruzione	X	X	X	X	X
Progetto AVIS					classi 2 [^]
Conoscere il territorio	classi 2 [^] -3 [^] 4 [^] -5 [^]				

c) Lo sviluppo delle scienze e l'impiego delle tecnologie multimediali

Si tratta di progetti finalizzati all'impiego delle tecnologie informatiche e multimediali, quali strumenti vantaggiosi e irrinunciabili per il conseguimento più rapido ed efficace di molti degli obiettivi didattici programmati e per una formazione globale degli alunni..

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Matematica logica			tutte le classi	tutte le classi	
Giochi matematici					tutte le classi

c) Lo sviluppo delle scienze e l'impiego delle tecnologie multimediali

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Sperimentare e Imparare					tutte le classi
Informatica	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi
ECDL					tutte le classi

d) L'integrazione degli alunni con bisogni speciali

Sono progetti imperniati sulla concreta inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Attraverso attività mirate e tenuto conto della situazione emotiva, affettiva e intellettuale di ciascun alunno, si mira a rafforzare e sviluppare le potenzialità complessive della persona.

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Corso di nuoto					X
Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi
Integrazione alunni con bisogni specifici per l'apprendimento GLI	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi

d) L'integrazione degli alunni con bisogni speciali

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Intercultura- italiano 2	tutte le classi- alunni stranieri	tutte le classi- alunni stranieri	tutte le classi- alunni stranieri	tutte le classi- alunni stranieri	tutte le classi- alunni stranieri
Istruzione domiciliare	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi
Istruzione parentale					
Individuazione precoce		classi 1 [^] -2 [^]		classi 1 [^] -2 [^]	
Potenziamento dei DSA					classi 1 [^]

e) Sviluppo dei linguaggi

Sono progetti che si concretizzano con il concorso di più discipline: lingua italiana e lingue comunitarie. Si tratta di attività volte a favorire gli apprendimenti disciplinari specifici, proprio attraverso l'integrazione dei diversi linguaggi e l'ampliamento della gamma di possibilità espressive.

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Teatro		tutte le classi	classi 3 [^] -4 [^] -5 [^] -	classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	
Lettura	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	

e) Sviluppo dei linguaggi

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Progetto CLIL					classe 2 [^] classe 3 [^]
Potenziamento lingue straniere					tutte le classi
Erasmus+	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	

f) Sviluppo delle capacità creative, motorie e musicali

Il nostro Istituto da tempo riconosce la valenza educativa di questi linguaggi e promuove, anche con l'ausilio di esperti, progetti significativi che si articolano, in continuità, lungo tutto il percorso scolastico.

Progetto:	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Opera domani	classi 3 [^] -5 [^]	classi 3 [^] -4 [^] -5 [^]		classi 5 [^]	
Divertirsi con lo sport	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	tutte le classi	

f) Sviluppo delle capacità creative, motorie e musicali

	Plesso "C. Battisti"	Plesso "Gen. Cantore"	Plesso "A. Manzoni"	Plesso "E. Fermi"	Plesso "E. Galvaligi"
Progetto:					
Creare è...				classi 4 [^]	
Danza educativa	classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]			classi 1 [^]	
Attività sportiva scolastica					tutte le classi

La valutazione

La valutazione risponde ai criteri di:

- **gradualità**, rispettando ritmi e modalità dell'apprendimento e della maturazione personale;
- **integrazione** tra apprendimento teorico e apprendimento attivo e applicativo;
- **globalità**, coinvolgendo gli aspetti del comportamento, delle relazioni, delle conoscenze e delle competenze;
- **individualizzazione**, tenendo ben presente il cammino compiuto da ogni alunno.

Nel percorso scolastico la valutazione ha anche una **funzione orientativa**, aiuta l'alunno a conquistare la propria identità, lo guida nelle sue scelte e nello sviluppo di un progetto di vita personale coerente e realistico.

Le caratteristiche della valutazione

- La valutazione è **coerente** con l'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo.
- La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

Trasparenza nella valutazione

Per favorire i rapporti scuola-famiglia, l'Istituzione Scolastica adotta modalità di comunicazione **efficaci e trasparenti** in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

Sulla base degli esiti della valutazione, l'I.C. assicura alle famiglie un'**informazione tempestiva e costante** sul processo di apprendimento e sul percorso scolastico, avvalendosi anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie.

In particolare le famiglie degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria sono informate degli esiti della valutazione periodicamente attraverso:

- i colloqui individuali
- le comunicazioni riportate sul registro on-line
- il diario scolastico d'Istituto
- il controllo del lavoro svolto in classe e a casa.